

Příloha k ŠVP ZV:

MINIMÁLNÍ VÝSTUPY

ČESKÝ JAZYK 1. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
ČJL-3-1-08-zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	▪ Osvojuje si správné sezení při psaní, lehké držení tužky a pera, umístění sešitu na pracovní ploše. ▪ Uvolňuje a připravuje ruku k psaní různými činnostmi a kresebnými cviky velkých tvarů.	Písemný projev Základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem) Technika psaní (čáry, oblouky, zátrhy, ovály, klíčky, vlnovky)	VO 04 Psychohygiena VK Lidské vztahy
ČJL-3-1-09p-píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen -spojuje písmena a slabiky -převádí slova z mluvené do psané podoby -dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost ČJL-3-1-10p-opisuje a přepisuje krátké věty	▪ Dodržuje správnou výšku jednotlivých písmen ▪ Kontroluje svůj písemný projev, odstraňuje chyby. ▪ Spojuje písmena a slabiky při psaní jednoduchých slov. ▪ Převádí slova z mluvené podoby do psané.	Technika psaní (malá a velká písmena psací abecedy, číslice) Technika psaní (úhledný, čitelný, přehledný písemný projev) Opis a přepis slov, jednoduchých vět.	
ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p-dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	▪ Rozeznívá hlas. ▪ Snaží se o správnou artikulaci. ▪ Dbá na pravidelné dýchání.	Mluvený projev Základy techniky mluveného projevu (tvoření hlasu, výslovnost)	
ČJL-3-1-01p-čte s porozuměním jednoduché texty	▪ Čte s porozuměním jednoduché texty ze Slabikáře.	Zrakové a sluchové vnímání, prostorová orientace	
ČJL-3-1-02p-rozumí pokynům přiměřené složitosti	▪ Rozumí pokynům při zadávání práce.	Výběr správných komunikačních výrazů	
Jazyková výchova			
ČJL-3-2-01p-rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy	▪ Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova	Samohlásky, souhlásky, jejich délka Rozvoj fonemického sluchu	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

ČJL-3-2-01p-rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky	- na hlásky ▪ Zvládá sluchovou a zrakovou analýzu a syntézu otevřených i uzavřených slabik. ▪ Rozlišuje různé tvary téhož písmene.	Poznávání písmen abecedy, písmeno malé, velké, tištěné, psané	
ČJL-3-2-01p-rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	▪ Rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky, písmena.	Věta slovo, slabika, hláska, písmeno	
ČJL-3-2-01p-tvoří slabiky	▪ Skládá slabiky.	Skládání slabik	
Literární výchova			
ČJL-3-3-01p-pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně	▪ Pamatuje si krátké říkanky, reprodukuje text.	Reprodukce krátkých říkanek	
ČJL-3-3-02p	▪ Udržuje pozornost při poslechu pohádek.	Předčítání, poslech pohádek	
ČJL-3-3-02p-reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	▪ Reprodukuje krátký text podle zadaných otázek.	Reprodukce textu podle otázek	

ČESKÝ JAZYK 2. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
ČJL-3-1-01p-čte s porozuměním jednoduché texty	Čte s porozuměním jednoduché texty z dětských knih.	Hlasité a tiché čtení krátkých textů	VO 08 Komunikace
ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p-dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	Dodržuje správnou výslovnost, spisovné tvary, pořádek slov ve větě a správnou intonaci vět.	Technika mluveného projevu-hlasová cvičení (jazykolamy, říkadla, texty pro správnou výslovnost)	
ČJL-3-1-02p-rozumí pokynům přiměřené složitosti	Porozumí písemným nebo mluvený pokynům.	Práce s úkoly a jejich zadáním, orientace v textu, písemné vyjadřování	
ČJL-3-1-09p-píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen spojuje písmena a slabiky	Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky	Psaní tiskací a psací abecedy	
ČJL-3-1-10p-opisuje a přepisuje krátké věty	- Píše v přiměřeném tempu slova a jednoduché věty. - Správně užívá velká písmena na začátku vět a ve vlastních jménech, rozlišuje diakritická znaménka.	Opis, přepis, diktát, plynulý písemný projev	
Jazyková výchova			
ČJL-3-2-01p-rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky tvoří slabiky	Rozlišuje písmena velké, malé abecedy.	Abeceda	
ČJL-3-2-01p-rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	Chápe stavbu slabiky, slova, věty, umí rozdělit slovo na slabiky.	Slabika, slovo, věta, dělení slov na konci řádku	
ČJL-3-2-08p-píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	Rozlišuje obecná a vlastní jména, poznává podstatná jména, slovesa, předložky.	Obecná a vlastní jména (psaní velkých písmen), oddělené psaní předložek, substantiva, slovesa, předložky, spojky)	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

Literární výchova			
ČJL-3-3-01p-pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně	Reprodukuje krátké básničky.	Přednes, reprodukce, výtvarný doprovod textu	
ČJL-3-3-02p-reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	Při poslechu pohádek udržuje pozornost.	Poslech pohádek.	

ČESKÝ JAZYK 3. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
ČJL-3-1-01p-čte s porozuměním jednoduché texty	Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.	Čtení delších textů, společná četba (tiché a hlasité čtení), reprodukce textu vlastními slovy.	VO 11 Osobnostní a sociální výchova- hodnoty, postoje
ČJL-3-1-02p-rozumí pokynům přiměřené složitosti	Porozumí písemným nebo mluvený pokynům přiměřené složitosti.	Orientace ve slyšeném i přečteném textu	
ČJL-3-1-06p-dbá na správnou výslovnost, tempo řeči	Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích.	Vyjadřování závislé na komunikační situaci	
ČJL-3-1-09p-píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost	Píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě.	Technika psaní	VO 11 Hodnoty, postoje, praktická etika
ČJL-3-1-10p-opisuje a přepisuje krátké věty	- Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. - Kontroluje vlastní písemný projev.	Opis, přepis, diktát, autodiktát Formální úprava textu	
Jazyková výchova			
ČJL-3-2-01p-rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy	Porovnává významy slov, slova opačného významu, slova souřadná, nadřazená, podřazená.	Synonyma, homonyma, antonyma	
ČJL-3-2-01p-rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky	Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu-děj,věc, okolnost, vlastnost.	Význam slova	
ČJL-3-2-01p-rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru.	Slovní druhy, slova ohebná a neohebná	
ČJL-3-2-08p-píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	Píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech.	Vlastní jména	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

Literární výchova			
ČJL-3-3-01p-pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně	Čte a přednáší literární texty přiměřené věku.	Plynulé čtení, hlasité a tiché čtení, přednes básní	
ČJL-3-3-02p-reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	- Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností. - Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších.	Tvořivé činnosti s literárním textem	

ČESKÝ JAZYK 4. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
ČJL-5-1-05p - vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří písemný projev a text rozdělí na odstavce	Písemný projev, vypravování Osnova	VM 04 Vnímání autora mediálních sdělení VM 02 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
ČJL-5-1-07p - v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	Přirozeně intonuje, používá správný přízvuk slovní i větný, člení věty, frázuje	Rozvoj techniky čtení	
ČJL-5-1-09p - píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	Aktivně používá základní hygienické návyky psaní a techniku psaní		
ČJL-5-1-09p - píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	- Osvojuje si náležitosti písemného sdělení - Doplňuje chybějící části sdělení	Jednoduché tiskopisy	
Jazyková výchova			
ČJL-5-2-03p - pozná podstatná jména a slovesa	- Rozlišuje slova ohebná a neohebná - Seznamuje se s rody podstatných jmen - Seznamuje se s mluvnickými kategoriemi sloves	Význam zlova Mluvnické kategorie podstatných jmen – pád, číslo, rod Mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas	
ČJL-5-2-06p - dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí	Věta oznamovací, tázací a rozkazovací	
ČJL-5-2-08p - rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik	Uvědoměle používá i-y po tvrdých, měkkých a obojetných souhláskách uvnitř slov u vyjmenovaných a příbuzných slov	Tvrdé a měkké souhlásky Vyjmenovaná slova	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

Literární výchova			
ČJL-5-3-01p - vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	▪ Snaží se vyjádřit své dojmy z četby nebo poslechu literárního díla ▪ Navštěvuje divadelní představení, beseduje o nich	Čítanková a mimočítanková četba, divadlo	
ČJL-5-3-02p - čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	▪ Volně reprodukuje text podle svých schopností	Práce s literárním textem	
ČJL-5-3-04p - rozlišuje prózu a verše	▪ Seznamuje se se základními pojmy literární teorie	Pojmy: říkanka, hádanka, báseň pohádka, povídka, pověst	
ČJL-5-3-04p - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	▪ Čte potichu delší texty, reprodukuje obsah těchto textů	Texty z čítanky Mimočítanková četba Texty umělecké a populárně naučné	

ČESKÝ JAZYK 5. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
ČJL-5-1-05p - má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	Používá český jazyk jako nástroj dorozumívání	Mateřský jazyk-prostředek dorozumívání	VM – Mediální výchova - VM 06 Tvorba mediálního sdělení VM 03 Stavba mediálních sdělení
ČJL-5-1-07p - v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	- Při hlasitém čtení vhodně využívá modulaci souvislé řeči-tempo, intonace, přízvuk - Snaží se používat různá zbarvení hlasu podle typu textu	Vyjadřovací schopnosti jinojazyčné prostředky řeči/mimika, gesta/	
ČJL-5-1-09p - píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	Snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev	Písemný projev	
ČJL-5-1-10p - vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří písemný projev a text rozdělí na odstavce	Vypravování Formy společenského styku pozdrav, poděkování, prosba, omluva, vzkaz, adresa / blahopřání, dopis /	
Jazyková výchova			
ČJL-5-2-03p - pozná podstatná jména a slovesa	- Určuje základní větné členy - pozná podstatná jména, určuje rod a číslo; správně vyslovuje a píše výrazy s předložkami;	Podmět a přísudek	
ČJL-5-2-06p - dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	Určuje věty jednoduché, spojuje jednoduché věty v souvětí	Věta jednoduchá a souvětí	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

ČJL-5-2-08p - rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik	Využívá znalost vyjmenovaných a příbuzných slov v praktických cvičeních	Vyjmenovaná slova	
ČJL-5-2-08p - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě	- Procvičuje učivo pravopisu bě-bje, vě-vje, pě - Osvojuje si psaní mě-mně	Skupiny hlásek: bě-bje, vě-vje, pě, mě-mně (bje, vje tam, kde se setká předpona ob-, v- s kořenem na je)	
Literární výchova			
ČJL-5-3-02p - určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	Vyhledává hlavní a vedlejší postavy, charakterizuje čas a prostředí děje (řeč autora a postav)	Hlavní a vedlejší postavy	
ČJL-5-3-02p - čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	- Čte procítěně s prvky uměleckého přednesu - Předčítá texty, recituje básně, vyhledává a vymýšlí rýmy	Umělecké texty Základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka, pověst, bajka, spisovatel, básník, čtenář, ilustrátor, kniha, časopisy, herec, divadelní představení slovní i větný přízvuk tiché čtení orientace ve čteném textu	

ANGLIČTINA 3. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Poslech a porozumění, mluvení, čtení s porozuměním			
CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	▪ rozliší mateřský a cizí jazyk ▪ poslouchá jednoduché říkanky a písničky a s pomocí učitele je reprodukuje ▪ s přiměřenou srozumitelností opakuje jednoduchá slova po učiteli ▪ reaguje neverbálně na pokyny týkající se výuky (např. se posadí nebo otevře učebnici) ▪ přiřadí slovo k jeho neverbálnímu významu (např. ukáže na konkrétní věc ve třídě nebo na správný obrázek) ▪ reaguje na pozdrav užívaný při setkání jeho opakováním po mluvčím ▪ reaguje na pozdrav užívaný při loučení jeho opakováním po mluvčím ▪ poděkuje za podanou věc	SLOVNÍ ZÁSoba - Jednoduché pokyny (sit down, come here, listen, look atd.) Lekce 1: – Hello -pozdravy, členové rodiny, záliby -zájmena – osobní – I, you, we they,he, she, it, - přivlastňovací - her, his, this ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA Abeceda – fonetické znaky (pasivně), vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka	VK 03 Etnický původ VK 01 Kulturní difference VO 06 Poznávání lidí
CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)-rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování			

ANGLIČTINA 4. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Poslech a porozumění, mluvení, čtení s porozuměním			
CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	▪ reaguje neverbálně na pokyny týkající se výuky (např. se posadí nebo otevře učebnici) ▪ přiřadí slovo k jeho neverbálnímu významu (např. ukáže na konkrétní věc ve třídě nebo na správný obrázek) ▪ reaguje na pozdrav užívaný při setkání jeho opakováním po mluvčím ▪ reaguje na pozdrav užívaný při loučení jeho opakováním po mluvčím ▪ reaguje na poděkování s přiměřenou emocionalitou ▪ zahájí komunikaci pozdravem ▪ ukončí komunikaci pozdravem ▪ poděkuje za podanou věc ▪ reaguje na podnět (např. na otázku) uvedením svého křestního jména ▪ reaguje na podnět (např. na otázku) uvedením svého věku ▪ reaguje slovy „ano“ nebo „ne“ na jednoduché zjišťovací otázky, které se týkají jeho osoby nebo osvojeného tematického okruhu ▪ přiřadí velmi konkrétní a jednoduchá slova k významům vyjádřeným na obrázcích ▪ opíše krátká slova týkající se tematických okruhů	SLOVNÍ ZÁSoba - Jednoduché pokyny týkající se vyučování -počítání do 100 -matematické operace + a - - jídlo a pití - Jednoduché pokyny týkající se objednání jídla Lekce 2: -Where do you live? Lekce 3: -What do you like to eat? MLUVNICE – ZÁKLADNÍ GRAMATICKÉ STRUKTURY A TYPY VĚT - Členy a/an, the - Množný tvar podstatných jmen (s,es) - Zájmena osobní a přivlastňovací -Předložky místa - IN, ON, UNDER... - Vazba there is/there are - Užití slovesa HAVE, HAS a užití záporu	
CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností			
CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování			
CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje			
CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk			
CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)			

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

		- I like/ I don't like... Do you like?	
--	--	--	--

ANGLIČTINA 5. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Poslech a porozumění, mluvení, čtení s porozuměním			
CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	▪ reaguje neverbálně na pokyny týkající se výuky (např. se posadí nebo otevře učebnici) ▪ reaguje neverbálně na pokyny popisující běžné lidské činnosti (např. předvede jízdu na kole nebo mytí rukou) ▪ přiřadí slovo k jeho neverbálnímu významu (např. ukáže na konkrétní věc ve třídě nebo na správný obrázek) ▪ přiřadí slovní spojení nebo krátkou větu k jejich významům vyjádřeným na obrázku (např. označí obrázky ve správném pořadí) ▪ reaguje na pozdrav užívaný při setkání jeho opakováním po mluvčím nebo použije jiný adekvátní výraz ▪ reaguje na pozdrav užívaný při loučení jeho opakováním po mluvčím nebo použije jiný adekvátní výraz ▪ reaguje na poděkování s přiměřenou emocionalitou a případně jazykovým výrazovým prostředkem ▪ zahájí komunikaci pozdravem ▪ ukončí komunikaci pozdravem ▪ poděkuje v situaci, ve které se poděkování očekává ▪ představí se uvedením svého jména, příjmení a věku ▪ přiřadí velmi konkrétní a jednoduchá slova k významům vyjádřeným na obrázcích ▪ identifikuje význam vymezeného okruhu slov i bez vizuální opory (např. s pomocí učitele nakreslí význam slova „stůl“ nebo „zvíře“)	SLOVNÍ ZÁSoba: - barvy - volno časové aktivity - názvy měsíců v roce - roční období Lekce 4: What is the day today? Lekce 5: What are we going to do? ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA – fonetické znaky (aktivně), vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov MLUVNICE - ZÁKLADNÍ GRAMATICKÉ STRUKTURY A TYPY VĚT - Přítomný čas – prostý a průběhový: tvorba kladné, záporné a tázací věty - Předložky místa, času, dny v týdnu, měsíce - „Wh“ otázky	VG 01 Evropa a svět nás zajímá
CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování			
CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)			
CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)			

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

	▪ opíše krátká slova týkající se tematických okruhů ▪ opíše krátká slovní spojení a velmi krátké věty týkající se tematických okruhů		
--	--	--	--

MATEMATIKA 1. ročník

MATEMATIKA 1. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Číslo a početní operace			
M-3-1-01p-porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	- Používá přirozená čísla k modelování reálných situací. - Porovnává množství prvků do 10.	Vyvození čísel 0-10 Přirozená čísla 1-5, 6-10 Určování čísel v řadě do 10	
M-3-1-02p-čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100	Čte, zapisuje, porovnává přirozená čísla do 10.	Zavedení znamének +, -, =, Číselné řady-postavení čísla v číselné řadě, porovnávání čísel do 10 Vlastnosti sčítání a odčítání	
M-3-1-04p-sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20	Provádí z paměti jednoduché početní operace v oboru do 20.	Sčítání a odčítání do dvaceti bez přechodu i s přechodem desítky Slovní úlohy	
M-3-1-05p-řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20	Řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých používá a modeluje osvojené početní operace.	Přiřazování k úloze správné matematické vyjádření s využitím osvojených matematických operací	
Závislosti, vztahy a práce s daty			
M-3-2-02p-modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek	- Modeluje jednoduché situace z praktického života - Využívá pomůcky.	Řádek a sloupec, vztahy o několik méně, více	
M-3-2-03p-doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	Doplňuje jednoduché tabulky, posloupnosti čísel.	Čtení a doplňování jednoduchých tabulek Číslo před, za,...	
Geometrie v rovině a v prostoru			
M-3-3-01p-pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit	Rozezná a pojmenuje základní rovinné útvary.	Charakterizace základních rovinných útvarů-trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.	

MATEMATIKA 2. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Číslo a početní operace			
M-3-1-01p-porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	Používá přirozená čísla do 20 k modelování reálných situací.	Numerace do 20 Vytváření představ o jednotlivých číslech na základě názoru	
M-3-1-01p	Počítá předměty do 20, vytváří soubory s daným počtem prvků.	Sčítání a odčítání do 20, rozklad na desítky, jednotky Vlastnosti sčítání a odčítání Rozklad čísel Využití výhodného sdružování čísel při sčítání několika sčítanců bez závorek	
M-3-1-02p-čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100	Čte a zapisuje přirozená čísla do 20.	Číselné řady-postavení čísla v číselné řadě	
M-3-1-02p-zná matematické operátory +, -, =, <, > a umí je zapsat	Porovnává přirozená čísla.	Porovnávání čísel do 20	
M-3-1-04p-sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20	Zpaměti sčítá a odčítá do 20.	Pamětné sčítání a odčítání čísel do 20	
M-3-1-05p-řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20	Řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých používá a modeluje osvojené početní operace.	Řeší jednoduché slovní úlohy v oboru do 20	
Závislosti, vztahy a práce s daty			
M-3-2-02p-modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek	- Popisuje jednoduché závislosti z praktického života. - Používá pomůcky.	Závislosti a jeho vztahy	
M-3-2-03p-doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za,	- Doplňuje tabulky, posloupnosti čísel. - Zvládá orientaci vpředu, vzadu, před, za, vlevo, vpravo. - Manipuluje s drobnými mincemi.	Čtení a doplňování jednoduchých diagramů a tabulek v oboru numerace do 20. Počítání mincí.	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

nahore, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi			
Geometrie v rovině a v prostoru			
M-3-3-01p-pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit	▪ Rozezná a pojmenuje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa.	Charakterizace základních rovinných útvarů a těles Popis rovinného útvaru pomocí počtu vrcholů a stran, obvod útvaru	
M-3-3-01p-rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují	▪ Narýsuje některé rovinné útvary.	Úsečka, bod, lomená čára	

MATEMATIKA 3. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Číslo a početní operace			
M-3-1-01p-porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků.	Písemné početní operace v oboru přirozených čísel na základě názoru Použití získaných vědomostí v úlohách z běžného života	VO 10 Osobnostní a sociální výchova-řešení problémů a rozhodovací činnosti.
M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 M-3-1-02p-zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat	Čte, zapisuje do 100 a porovnává přirozená čísla do 20, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.	Zápis čísel do 100. Číselné řady-postavení čísla v číselné řadě Porovnávání čísel do 20 s využitím matematických znaků a symbolů	
M-3-1-04p-sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20	Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.	Sčítání a odčítání do 20 s přechodem desítky z paměti s využitím názoru	
M-3-1-05p-řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20	Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace.	Slovní úlohy-stručný zápis, výpočet, odpověď, kontrola Řešení slovních úloh Tvoření jednoduchých slovních úloh	
Závislosti, vztahy a práce s daty			
M-3-2-02p-modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek	Popisuje jednoduché závislosti z praktického života.	Znázorní matematický problém pomocí reálných předmětů	
M-3-2-03p-doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel.	Čtení a doplňování jednoduchých diagramů a tabulek v oboru numerace do 20 Práce s tabulkami	
Geometrie v rovině a v prostoru			

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

M-3-3-01p-pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit	▪ Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa, nachází v realitě jejich reprezentaci.	Charakterizace základních rovinných útvarů a tělesa	
M-3-3-01p- rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují	▪ Narýsuje úsečku, polopřímku, přímku.	Rýsování-úsečky, polopřímky, přímky	
M-3-3-02p- <i>používá pravítko</i>	▪ Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky.	Porovnávání stran geometrických útvarů přenášením úseček Grafický součet a rozdíl úseček Úsečka, bod, lomená čára Úsečka, měření a značení v mm, cm	

MATEMATIKA 4. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Číslo a početní operace			
M-5-1-02p - čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	Čte, zapisuje do 1000 porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	Numerace do 1000	
M-5-1-02p - sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla	Užívá při pamětném počítání komutativnost a asociativnost sčítání	Sčítání a odčítání	
M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100	Násobení a dělení v oboru malé násobilky	Násobení a dělení s názorem	
M-5-1-03p - zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách	Zaokrouhluje, násobí a dělí 10, 100... (př. typu $10 \cdot 100$, $100 : 10$)	Zaokrouhlování	
M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	Násobí a dělí písemně jednociferným činitelem	Násobení a dělení	
M-5-1-04p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy	Aplikuje početní operace při řešení a tvoření slovních úloh	Slovní úlohy	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

Závislosti, vztahy a práce s daty			
M-5-2-01p vyhledá a roztrídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu	Práce s daty	Závislosti a jejich vlastnosti (jídní řády, grafy, digramy)	
M-5-2-02p orientuje se a čte v jednoduché tabulce - určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi	- Zná a správně zapíše jednotky objemu – litr, decilitr, centilitr, mililitr - Zná a správně zapíše jednotky váhy – kilogram, dekagram, gram, tuna	Závislosti, vztahy a práce – převody jednotek	
Geometrie v rovině a v prostoru			
M-5-3-01p - znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	- Pozná přímku a sestrojí ji - Pozná polopřímku a sestrojí ji - Určí a zapíše vzájemnou polohu dvou přímek v rovině - Narýsuje a znázorní rovnoběžky, užívá jednoduché konstrukce pomocí dvou pravítek	Geometrie v rovině a prostoru rýsování přímky a polopřímky rýsování rovnoběžek	
M-5-3-02p - měří a porovnává délku úsečky	Sestrojí úsečky různých délek a popíše je	Geometrie Prostorová představivost úsečky	

MATEMATIKA 5. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Číslo a početní operace			
M-5-1-02p - čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	- Provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací - Porovnává čísla na číselné ose, zná pojem větší, menší	Zobrazování čísel na číselné ose	VO 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
M-5-1-03p - tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	Využívá při násobení komutativnost, asociativnost násobení	Vlastnosti násobení (záměna činitelů, sdružování, roznásobení)	
M-5-1-04p - zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy	Řeší a tvoří jednoduché a složené slovní úlohy	Slovní úlohy	
Závislosti, vztahy a práce s daty			
M-5-2-02p - orientuje se a čte v jednoduché tabulce	Vyhledává údaje v jízdním řádu a řeší slovní úlohy s časovými údaji	Časové údaje	VG 02 Objevujeme Evropu a svět
M-5-2-02p - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času	- Zná a správně zapíše a převádí jednotky času - Zná a správně zapisuje jednotky délky - Zná a správně zapisuje jednotky hmotnosti	Jednotky času Jednotky délky Jednotky hmotnosti	
Geometrie v rovině a v prostoru			
M-5-3-01p - znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	Zná pojmy rovina, polorovina	Rovina, polorovina	
M-5-3-02p - vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	Změří a vypočítá obvod trojúhelníka, obdélníka, čtverce, mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	Rovinné obrazce a jejich obvody	
M-5-3-05p - určí osu souměrnosti překládáním papíru	- Určí osu souměrnosti útvaru - Rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osnově souměrné útvary	Osa souměrnosti	

PRVOUKA 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Místo, kde žijeme			
ČJS-3-1-01p-orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy popíše a zvládne cestu do školy	▪ Orientuje ve škole, pamatuje si jméno třídní učitelky a ředitelky školy. ▪ Orientuje se v cestě do školy a zpět, pamatuje si název školy.	Škola-prostředí školy, bezpečná cesta do školy	
Lidé kolem nás			
ČJS-3-2-01p-rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy dodržuje základní pravidla společenského chování	▪ Poznává vztahy mezi rodinnými příslušníky, rozlišuje vztahy mezi ostatními rodinnými příslušníky, příbuzenské a mezigenerační vztahy. ▪ Chápe vzájemnou pomoc v rodině. ▪ Chová se adekvátně při setkání s neznámými lidmi.	Rodina-postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy	
Lidé a čas			
ČJS-3-3-01p-pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	▪ Orientuje v čase, rozlišuje roční období, pozoruje a popíše viditelné jevy v přírodě, hry a zábavy dětí. ▪ Vyjmenuje dny v týdnu.	Orientace v čase, časový řád-roční období, denní režim, kalendář, určování času	
Rozmanitost přírody			
ČJS-3-4-01p-pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ČJS-3-4-02p-pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	▪ Pozoruje, popíše viditelné změny v přírodě. ▪ Rozeznává stromy listnaté, jehličnaté. ▪ Chápe a vysvětlí rozdíl mezi volně žijícími a hospodářskými zvířaty.	Živočichové, rostliny, houby-znaky života, význam v přírodě a pro člověka, roční období Živočichové – Na dvoře, domácí zvířata Na zahradě – ovoce a zelenina	
ČJS-3-4-03p-provede jednoduchý pokus podle návodu	▪ Rozlišuje správné a špatné chování lidí v přírodě.	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody-ochrana rostlin a živočichů	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

Člověk a jeho zdraví			
ČJS-3-5-01p-uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	▪ Dodržuje základní hygienické návyky. ▪ Pojmenovává části lidského těla, poznává lidské smysly, rozlišuje nemoc a úraz. ▪ Jednoduše vysvětlí rozdíl mezi zdravou a nezdravou stravou.	Lidské tělo, péče o zdraví-správná výživa, pitný režim Části lidského těla, lidské smysly, nemoc, úraz Denní stravovací režim	
ČJS-3-5-02p-rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	▪ Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času.	Osobní bezpečí-vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky	
ČJS-3-5-04p-reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	▪ Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená-postup v případě ohrožení	

PRVOUKA 2. ročník

PRVOUKA 2. ročník				
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	
Místo, kde žijeme				
ČJS-3-1-01p-orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	- Uvědomuje si význam slov doma, dům, byt. - Ví, jak se jmenuje naše vlast.	Domov-orientace v místě bydliště		
popíše a zvládne cestu do školy	- Orientuje se ve škole. - Rozlišuje pojmy hodina-přestávka.	Škola-činnosti ve škole, okolí školy, riziková místa a situace		
Lidé kolem nás				
ČJS-3-2-01p-rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	- Chápe příbuzenské vztahy v rodině. - Ovládá základní pravidla slušného chování v rodině. - Dokáže poblahopřát k svátku, ví, kdy má narozeniny, svátek.	Rodina-život a funkce rodiny, role členů rodiny, mezigenerační vztahy Rodinné oslavy	VO 02 Sebepoznání a sebepojetí VE 01 Ekosystémy VE 03 Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
	- Zná zásady slušného chování. - Ví, jak se chovat v kulturních zařízeních, při akcích se školou.	Chování lidí-vlastnosti lidí, pravidla slušného chování		
ČJS-3-2-01p-projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí.	Soužití lidí-mezilidské vztahy, komunikace		
Lidé a čas				
ČJS-3-3-01p-pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	Určuje hodiny, ví, co se děje v jednotlivých ročních obdobích.	Orientace v čase, časový řád-kalendář, roční období, části dne		
ČJS-3-3-03p-poznává různé lidské činnosti	Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, soužití, zvycích, na příkladech porovnává současnost a minulost.	Současnost a minulost v našem životě-bydlení, proměny způsobu života, státní svátky a významné dny		
Rozmanitost přírody				
ČJS-3-4-02p-pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	- Seznamuje se s přírodními společenstvími a s rostlinami a živočichy, kteří zde žijí. - Porovnává proměny přírody na jaře, v létě, na podzim, v zimě.	Rostliny, houby, živočichové-stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka		

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

ČJS-3-4-03p-provede jednoduchý pokus podle návodu	▪ Chová se ohleduplně k přírodě. ▪ Umí třídit od ▪ Ví o současných problémech při ochraně přírody.	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody-odpovědnost lidí, likvidace odpadů, ochrana a tvorba životního prostředí	
	▪ Chová se bezpečně při sezónních hrách	Rizika v přírodě-rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi	
Člověk a jeho zdraví			
ČJS-3-5-01p-pojmenuje hlavní části lidského těla	▪ Určuje základní části těla, zná lidské smysly. ▪ Rozpozná, co je nemoc a úraz. ▪ Chápe, že je dostatečný spánek a aktivní pohyb mají velký význam pro zdraví člověka.	Naše tělo Nemoc a zdraví Péče o zdraví-zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim	
ČJS-3-5-03p-chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	▪ Vyhýbá se nebezpečí, dokáže odmítnout-šikana. ▪ Zná telefonní čísla na tísňová volání.	Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví-čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	
ČJS-3-5-02p-uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	▪ Dodržuje pravidla pro chodce, cyklisty. ▪ Zná dopravní značky.	Osobní bezpečí-předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích	
ČJS-3-5-04p-reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	▪ Reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, postup v případě ohrožení, požáry	

PRVOUKA 3. ročník

PRVOUKA 3. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Místo, kde žijeme			
ČJS-3-1-01p-orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy popíše a zvládne cestu do školy	Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí ve svém okolí.	Město, místní krajina	
Lidé kolem nás			
ČJS-3-2-01p-dodržuje základní pravidla společenského chování	- Umí dát najevo svůj nesouhlas bez projevu agresivity, ironie. - Umí odmítnout nepříjemnou komunikaci.	Soužití lidí-mezilidské vztahy, komunikace	
ČJS-3-2-01p-projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	- Zná a uplatňuje zásady slušného chování. - Snaží se být tolerantní k odlišnostem spolužáků.	Chování lidí-vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady	
ČJS-3-2-02p- pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	- Zná povolání svých rodičů, dokáže popsat, co se dělá v daném povolání. - Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.	Práce fyzická a duševní, zaměstnání, povolání	
Lidé a čas			
ČJS-3-3-02p- rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	Interpretuje báje a pověsti spjaté s místním okolím.	Báje, mýty, pověsti-minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj	
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	- Vyjmenuje historické památky. - Ví, kde získá informace o životě v dávných dobách.	Regionální památky-péče o ně	
Rozmanitost přírody			
ČJS-3-4-02p- pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	- Seznámí se se znaky živočichů, s jejich životním prostředím, uvede příklady. - Roztřídí některé přírodniny podle znaků. - Rozliší obratlovce a bezobratlé.	Rostliny, houby, živočichové-znaky života, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka	VE 02 Základní podmínky života
ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	Vyjmenuje základní podmínky života.	Životní podmínky-rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí, počasí	
	Rozlišuje správné a špatné chování lidí v přírodě.	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody-odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

ČJS-3-4-03p- ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	- Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek. - Určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti.	Látky a jejich vlastnosti-třídění látek, změny látek a skupenství	
ČJS-3-4-01p- pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- Na základě vlastních pozorování ví, v jaké podobě se v přírodě nachází voda a jak mění svoji podobu. - Rozlišuje skupenství vody. - Seznámí se se složením vzduchu. - Pozoruje podoby vzduchu-vítr.	Voda a vzduch-výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život	
Člověk a jeho zdraví			
ČJS-3-5-01p- pojmenuje hlavní části lidského těla	- Vysvětlí rozdílnosti člověka od ostatních savců. - Orientuje se ve změnách těla v průběhu života. - Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné preventivní návyky.	Lidské tělo-stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince	
ČJS-3-5-02p-rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	- Uvědomuje si, co je důležité pro zdravý způsob života a co našemu tělu škodí. - Ví, jaké potraviny patří mezi produkty zdravé výživy.	Péče o zdraví-zdravý životní styl, denní režim, správná výživa Zdravé zuby	
ČJS-3-5-02p- rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	- Uvědomuje si, jak může ohrozit své zdraví požitím návykových látek. - Rozezná nebezpečí různého charakteru.	Osobní bezpečí, krizové situace-vhodná a nevhodná místa pro hru	
ČJS-3-5-02p- uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	- Vyjmenuje dopravní značky z okolí školy a bydliště. - Umí využívat dopravní prostředky. - Umí přivolat pomoc.	Bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích	
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění ČJS-3-5-03p-chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá	- Uvědomuje si důležitost dodržování pravidel bezpečného chování jako prevenci úrazu. - Komunikace s operátory tísňových linek.	Bezpečné chování v rizikovém prostředí	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek			
ČJS-3-5-04p- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	▪ Reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená-postup v případě ohrožení	

PŘÍRODOVĚDA 4. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Rozmanitost přírody			
ČJS-5-4-01p - na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	▪ Rozeznává a jmenuje příklady živých a neživých přírodnin	Živočichové, rostliny, houby	VE 04 Vztah člověka k prostředí
ČJS-5-4-02p - popíše střídání ročních období	▪ Zná a vyjmenuje roční období a měsíce	Rok, měsíce	
ČJS-5-4-05p - chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	▪ Popíše zásady ochrany přírody a životního prostředí a aplikuje je v praktickém životě	Ochrana životního prostředí	
Člověk a jeho zdraví			
ČJS-5-5-01p - uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	▪ Zdůvodňuje význam zdravé stravy, pitného režimu a pohybu ▪ Uvádí příznaky nemoci, svoji reakci a chování v průběhu onemocnění ▪ Seznamuje spolužáky se svým denním režimem	Zdravý životní styl	
ČJS-5-5-04p - uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	▪ Dodržuje pravidla chování chodců v silničním provozu ▪ Připravuje se na roli cyklisty, osvojuje si pravidla silničního provozu	Dopravní výchova	

PŘÍRODOVĚDA 5. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Rozmanitost přírody			
ČJS-5-4-01p - na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	Rozeznává a jmenuje příklady živých a neživých přírodnin	Živočichové, rostliny, houby	VO 01 Rozvoj schopností poznávání
ČJS-5-4-02p - popíše střídání ročních období	Zná a vyjmenuje roční období a měsíce	Rok, měsíce	
ČJS-5-4-03p - zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	Uvádí základní typy přírodních společenstev u nás a jejich význam	Přírodní společenství	
ČJS-5-4-05p - chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	Popíše zásady ochrany přírody a životního prostředí a aplikuje je v praktickém životě	Ochrana životního prostředí	
Člověk a jeho zdraví			
ČJS-5-5-02p - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	Charakterizuje etapy lidského života	Etapy života	
ČJS-5-5-04p - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	Je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případě obecného ohrožení	Situace hromadného ohrožení	
ČJS-5-5-05p - odmítá návykové látky	Předvede v modelových situacích jednoduché způsoby odmítání návykových látek	Návykové látky	
ČJS-5-5-07p - ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	- Pojmenuje pomůcky a materiál k ošetření drobných poranění	První pomoc	

VLASTIVĚDA 4. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Místo, kde žijeme			
ČJS-5-1-01p - popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	▪ Určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu	Naše obec a její okolí	VD 01 Občanská společnost a škola
ČJS-5-1-02p - orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	▪ Určuje hlavní a vedlejší světové strany	Světové strany	VD 03 Formy participace občanů v politickém životě
ČJS-5-1-03p - má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	▪ Vyhledá ČR na mapě Evropy	ČR	
Lidé a čas			
ČJS-5-3-03p - rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	▪ Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy ▪ Srovnává a hodnotí způsob života a práce na našem území v minulosti a současnosti		
ČJS-5-3-03p - vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	▪ Vybaví si významné osobnosti a památná místa českých dějin – náš region	Osobnosti a místa našeho regionu	

VLASTIVĚDA 5. ročník			
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Místo, kde žijeme			
ČJS-5-1-01p - popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	▪ Určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu ▪ Začlení svou obec do příslušného regionu	Naše obec a její okolí, začlenění do kraje	VD 04 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VD 02 Občan, občanská společnost a stát VG 03 Jsme Evropané
ČJS-5-1-02p - orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	▪ Ukáže a najde na mapě jednotlivé regiony ČR ▪ Určuje světové strany	Mapa České republiky, světové strany	
ČJS-5-1-03p - má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	▪ Určí polohu státu, charakterizuje stát, vodstvo, pohoří, hlavní město a další města ▪ Dokáže stručně charakterizovat sousední státy ČR	Evropa a svět Evropské státy Sousední státy	
ČJS-5-1-06p - pozná státní symboly České republiky	▪ Vyjmenuje a popíše státní symboly České republiky	Státní symboly	
Lidé kolem nás			
ČJS-5-2-01p - dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	▪ Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi	Mezilidské vztahy, multikulturní rozdíly	VK 04 Multikulturalita VO 07 Mezilidské vztahy
ČJS-5-2-02p - rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	▪ Rozpozná ve své okolí jednání a chování, která se tolerovat nemohou a která porušují lidská práva	Porušování lidských práv	
ČJS-5-2-03p - používá peníze v běžných	▪ Používá peníze v běžných situacích	Finance	

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program

situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze			
Lidé a čas			
ČJS-5-3-03p - rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	▪ Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy ▪ Srovnává a hodnotí způsob života a práce na našem území v minulosti a současnosti	Jan Amos Komenský, Marie Terezie a Josef II., Národní obrození, věda a technika, rozkvět kultury a umění, Rakousko-Uhersko, 1. světová válka, T. G. Masaryk, 2. světová válka, okupace, zrod Československa, totalita, demokracie	
ČJS-5-3-03p - uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	▪ Popíše způsob života lidí a nejvýznamnější události, které se vztahují k našemu regionu a kraji	Nejvýznamnější události našeho kraje	